

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е. Ю. Кузнецов

28 апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.03 ИСТОРИЯ**

**по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля

2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей
квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

Протокол заседания №1 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля.

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины БД.03 История специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.03 История в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение.

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины БД.03 История основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 1 курса специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

5. 5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового задания
Уметь		
-сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей	ОК. 1-ОК.5, ОК.9 ПК 3.1, ПК.3.2	1-31

<p>обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <p>владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий - систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) <p>определять уровень стабильности производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - назначать корректирующие меры по результатам анализа; - принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного 		
--	--	--

<p>применения в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации 		
Знать:		
<p>знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</p> <p>сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;</p> <p>владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);</p> <p>технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы определения требований потребителей к продукции 	<p>ОК. 1-ОК.5, ОК.9 ПК 3.1, ПК.3.2</p>	<p>1-31</p>

<p>(работам, услугам)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты контроля качества - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; - порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; - правила улучшения свойства металлов; - основы организации производственного и технологического процесса 		
--	--	--

6. Структура теста

Инструкция: Выберите правильный ответ.

A1. Предложение об организации встречи обиженного народа с царем в январе 1905 г. выдвинул:

- 1) Милюков
- 2) Гучков
- 3) Гапон
- 4) Чернов.

A2. В петиции рабочих, которую они несли 9 января 1905 г., содержались требования:

- 1) как экономические, так и политические.
- 2) экономические
- 3) политические
- 4) бытового плана.

A3. Главным препятствием на пути к российскому преобладанию на Дальнем Востоке был (была):

- 1) Корея
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Япония.

A4. Прозвище «граф Полусахалинский» имел:

- 1) Безобразов
- 2) Плеве
- 3) Витте
- 4) Алексеев.

A5. Проект Манифеста 17 октября 1905 г. разработал:

- 1) Столыпин
- 2) Витте
- 3) Булыгин
- 4) Плеве.

A6. Свободу слова, печати, уличных шествий россияне впервые получили:

- 1) 19 февраля 1861г.
- 2) после свержения царя
- 3) после Октябрьской революции 1917г.
- 4) 17 октября 1905 г.

A7. В России первой легальной партией стали:

- 1) кадеты
- 2) большевики
- 3) эсеры
- 4) октябристы.

A8. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состояла в том, чтобы:

- 1) рассредоточить крестьян по хуторам
- 2) создать широкий слой мелких и средних собственников
- 3) отвлечь крестьян от революции
- 4) освоить и заселить малоосвоенные территории.

A9. Впервые в истории военного искусства идея организации наступления целым фронтом в условиях позиционной войны была предложена и реализована:

- 1) Меншиковым в Северной войне
- 2) Суворовым в русско-турецкой войне
- 3) Жуковым на Курской дуге
- 4) Брусиловым в 1916 г. в Галиции.

A10. После февральской революции центральным органом власти становится:

- 1) комитет Госдумы
- 2) совнарком
- 3) директория
- 4) Временное правительство.

A11. Основу Декрета о мире составила идея:

- 1) мира любой ценой
- 2) о мире без аннексий и контрибуций
- 3) сепаратного мира
- 4) мира во имя грядущей пролетарской революции.

A12. Республикой Россия была провозглашена... 1917 года:

- 1) 3 марта
- 2) 1 сентября
- 3) 25 октября
- 4) 7 ноября.

A13. Принятая в июле 1918 года Конституция РСФСР утвердила в стране

- 1) унитарное устройство государства.
- 2) диктатуру пролетариата
- 3) принцип разделения властей
- 4) всеобщее избирательное право.

A14. Экономическую политику Советского государства в годы Гражданской войны называют

- 1) политикой коллективизации
- 2) политикой ускорения социально-экономического развития
- 3) новой экономической политикой
- 4) политикой «военного коммунизма».

A15. Для политики нэпа была (-о) характерна (-о):

- 1) национализация всех промышленных предприятий
- 2) внедрение товарно-денежных отношений в экономике
- 3) отмена свободного найма рабочей силы
- 4) натуральная форма оплаты труда.

A16. Что из названного относится к целям культурной революции х гг.?

- 1) утверждение единой государственной идеологии
- 2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
- 3) отказ от цензурных ограничений
- 4) ограничение влияния государства на развитие культуры.

A17. Кризис хлебозаготовок в 1927 г. был вызван:

- 1) курсом партии на индустриализацию
- 2) воссозданием комбедов
- 3) начавшейся коллективизацией
- 4) новой экономической политикой.

A18. 5 мая 1939 г. наркомом иностранных дел назначен:

- 1) Жданов
- 2) Маленков
- 3) Громыко
- 4) Молотов.

A19. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- 1) государственный комитет обороны
- 2) Верховный совет
- 3) Совет труда и обороны
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования.

A20. Ленд-лизом в годы второй мировой войны называли:

- 1) систему передачи взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции
- 2) обязательство Англии и США открыть 2-й фронт
- 3) совместную англоамериканскую декларацию
- 4) систему оплаты военных поставок.

A21. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан... 1945 г.:

- 1) 8 августа
- 2) 9 августа
- 3) 5 сентября
- 4) 2 сентября.

A22. 4 сентября 1943 г. патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей встретился со Сталиным и получил разрешение:

- 1) открыть все храмы
- 2) открыть духовую семинарию
- 3) открыть несколько богословских учебных заведений
- 4) выбрать патриарха, образовать Священный Синод и открыть несколько богословских учебных заведений.

A23. После второй мировой войны и до сих пор не подписан мирный договор :

- 1) с Италией
- 2) с Германией
- 3) с Японией
- 4) с Англией.

A24. Что было одной из причин тяжелого положения в деревне в первые годы после Великой Отечественной войны:

- 1) затрата средств на освоение целинных земель
- 2) ликвидация колхозов

- 3) ухудшение демографической ситуации
- 4) ликвидация МТС.

A25. Репрессии, проведенные по «ленинградскому делу» в конце 1940-х – начале 1950-х гг., затронули представителей

- 1) высшего руководства армии
- 2) партийно-государственного аппарата
- 3) ученых генетиков
- 4) военнослужащих.

A26. Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики в 50-е гг. в СССР является:

- 1) начало широкомасштабного жилищного строительства
- 2) отмена платы за обучение
- 3) увеличение зарплаты
- 4) сокращение рабочего времени.

A27. Волнения в Новочеркасске в 1962г. были связаны с протестом рабочих против:

- 1) денежной реформы
- 2) повышения цен на мясопродукты и масло
- 3) антидемократической политики КПСС
- 4) невыплат заработной платы.

A28. Комиссию по разработке программы реформ хозяйственного механизма в начале 60-х гг. возглавил:

- 1) Косыгин
- 2) Гришин
- 3) Брежнев
- 4) Тихонов.

A29. На период нахождения у власти пришлось следующие события:

- 1) Карибский кризис
- 2) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки
- 3) первое испытание водородной бомбы
- 4) принятие новой Конституции СССР.

A30. Отечественные писатели-лауреаты Нобелевской премии:

- 1) А. Солженицын, Б. Пастернак
- 2) В. Шукшин, А. Солженицын
- 3) А. Фадеев, В. Катаев
- 4) Б. Пастернак, В. Пикуль.

A31. Гласность официально провозгласил Горбачев:

- 1) на 27 съезде КПСС (февраль 1986г.)
- 2) на январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС
- 3) на мартовском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС
- 4) на торжественном заседании в честь 70-летия Октября.

A32. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится:

- 1) Россия и Украина
- 2) Россия, Украина и Казахстан
- 3) Белоруссия, Россия и Украина
- 4) Россия.

A33. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается:

- 1) концепция перестройки
- 2) распад мировой системы социализма
- 3) подготовка нового союзного договора
- 4) появление в СССР новых политических партий.

A34. Перестройка начиналась с постановки задачи ускорения, а в духовной сфере ее лейтмотивом стала:

- 1) концепция нового мышления
- 2) гласность
- 3) демократизация
- 4) идея обновления всех сторон жизни общества.

А35. Политика «шоковой терапии» включала в себя:

- 1) либерализацию цен
- 2) поддержка государственных предприятий
- 3) социальную поддержку населения
- 4) национализацию собственности.

А36. Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован

- 1) резким повышением мировых цен на нефть и газ
- 2) неспособностью государства выплатить проценты по займам
- 3) переходом европейских стран на новую валюту – «евро»
- 4) значительным ростом доходов на душу населения.

А37. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к гг.?

- 1) вступление в блок НАТО
- 2) возведение Берлинской стены
- 3) создание ОВД
- 4) вхождение в «восьмерку» ведущих стран мира.

А38. Экономический спад, продолжавшийся первое десятилетие реформ, сменился подъемом ВВП по причине:

- 1) высоких цен на нефть и газ
- 2) развития отечественного производства
- 3) наличия человеческого капитала
- 4) вступления России в ВТО.

А39. Создание Общественной палаты Российской Федерации активизировало становление:

- 1) гражданского общества
- 2) взаимной ответственности государства и личности
- 3) гласности
- 4) органов местного самоуправления.

А40. 5 сентября 2005г. Президент... выступил на совместном заседании правительства, парламента и руководителей регионов, где сформировал концепцию национальных проектов:

- 1) Горбачев
- 2) Ельцин
- 3) Путин
- 4) Медведев.

КЛЮЧ
ответов по тестовому заданию

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
A1	3	A11	2	A21	4	A31	1
A2	1	A12	4	A22	4	A32	4
A3	4	A13	2	A23	3	A33	3
A4	3	A14	4	A24	3	A34	4
A5	2	A15	2	A25	2	A35	1
A6	4	A16	1	A26	3	A36	2
A7	3	A17	3	A27	2	A37	4
A8	2	A18	4	A28	1	A38	1
A9	4	A19	4	A29	4	A39	1
A10	4	A20	1	A30	1	A40	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	40-37
4	89-70	36-27
3	69-50	26-20
2	49 и менее	16 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)
Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1.Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
2.Лига Наций - цели создания. Значение.
3.Международные отношения накануне 2 мировой войны
4.Гласность. Новое мышление.
5.Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6.Россия в 2017-2018г.г.
7.Причины, начало, особенности войны в Европе.
8.Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9.Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10.Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12.Оттепель в СССР.
13.Ход Великой Отечественной войны, её периоды.
14.Становление информационного общества на Западе.
15.Итоги Великой Отечественной войны.
16.Авангард, как одно из направлений современной культуры.
17.Значение Победы в Великой Отечественной войне.
18.Россия- суверенная страна.
19.Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
20.Экономика и политическая ситуации в СССР после второй мировой войны.
21.Почему США и ЕС стремятся «задушить Россию»?
22.Создание ООН –структура, цели, значение.
23.Терроризм и борьба с ним на современном этапе.
24.Перестройка в СССР.
25.Н.С.Хрущёв и его время.
26.Афганская война. Какой она оставила след в истории СССР и России?
27.Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70годов XX века.
28.М.С.Горбачёв и его время
29.СССР в 70-х начале 80гг.XX века
30.Варшавский договор- цели создания, его роль на политической арене
31.Л.И.Брежнев и его время.
32.Культура в XX-XXI вв.
33.Период разрядки международной напряженности.
34. «Холодная война»
35.Европейский союз и его развитие.
36.Б.Н.Ельцин и его время.
37.Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.

38.Герои Великой Отечественной войны.
39.М.С.Горбачёв и его время.
40.Страна - единый военный лагерь (работа тыла в годы Великой Отечественной войны)
41.Развитие суверенной России.
42.Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
43.В.В.Путин его вклад в развитие России на современном этапе.
44.Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
45.Россия в 2000-2014 гг.
46.Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
47.Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
48.Экономические и политические санкции против России.
49.Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.